



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ“
град Асеновград ул. “Цар Иван Асен II“ №2 тел/факс: 0331/6-22-80

УТВЪРДИЛ:

Л. ВЕНЕВА

ДИРЕКТОР

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО

НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**Настоящият документ е приет с решение на Педагогическия съвет от заседание
№ РД 09 – 09 / 02.09.2020 г. и е утвърден със Заповед № РД 10 – 1101 / 02.09.2020 г.**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на образователно-възпитателния процес в ОУ ”Христо Ботев“ – Асеновград е с високо качество, което се дължи на отличната професионална подготовка на учителите, създадените условия за квалификация, обучение и добрата адаптация на учениците към учебната среда. Това е видно от резултатите, постигнати на НВО, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и други изяви.

Предвидените **мерки за повишаване качеството на образованието** в ОУ ”Христо Ботев“ – Асеновград се основават на:

- Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегия за развитие на ОУ ;
- План за квалификационна дейност за учебната 2020/2021 г. на ОУ ”Христо Ботев“ – Асеновград

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието :

1. Мерки, свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.6. Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик-родител

2. Мерки, свързани с учениците.

- 2.1. Осигуряване на условия учениците да бъдат активна страна в учебния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Присъствие на учениците.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Иновативна образователна среда.
- 2.8. Осигуряване на възможности за образование в различни форми на обучение.
- 2.9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

3. Мерки, свързани с училищната институция.

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
- 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- 3.7. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.
- 3.8. Ефективно партньорство с Обществения съвет.
- 3.9. Ефективно взаимодействие училище - семейство.
- 3.10. Организиране на занимания по интереси и извънкласни форми на обучение на ученици.

II. ЦЕЛ.

Целта на настоящия документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образование в ОУ "Христо Ботев" – Асеновград

Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

III. КОНКРЕТНИ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2020/2021 г. на ОУ "Христо Ботев" – Асеновград

2. Повишаване мотивацията на учителите.

Учителите трябва да се мотивират да насърчават учениците да работят самостоятелно, да прилагат по-голям контрол върху присъствието и самостоятелната работа на учениците и качеството на предаваните от тях писмени работи и проекти. Това може да се постигне чрез прилагане на иновативни методи на преподаване и оказване на подкрепа при изпитване на трудности, поощряване и популяризиране на постигнатите успехи.

Форми при мотивиране на персонала:

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
- Прилагане на Етичен кодекс на училищната общност
- Прилагане на допълнителни материални стимули и награди съгласно ВПРЗ.
- Анкети за мотивацията на учителите.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Активна комуникация между класния ръководител и другите учители или учители в ГЦОУД с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците.
- Обогатяване на училищния фонд с учебни и помощни материали.
- Споделяне на добри практики в МО, семинари и квалификационни обучения.
- Реализиране на проекти.
- Организиране на информационни срещи за разясняване на промените в новите нормативни документи.

3. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.

Осигуряване на консултации за изявени ученици и ученици, нуждаещи се от оказване на обща подкрепа и допълнителна помощ за овладяване на учебния материал.

4. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителят да се стимулира и да използва разнообразни форми за проверка и оценка.

5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителят да има точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително е информирал учениците

6. Развиване на позитивно отношение УЧИТЕЛ – УЧЕНИК - РОДИТЕЛ.

Провеждане на регулярни планирани срещи с родителите

Провеждане на своевременни индивидуални срещи при възникнал проблем

IV. МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Активна страна в учебния процес.

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е необходимо те да вземат дейно участие в учебния процес. Това може да се реализира чрез въвеждане на иновативни методи на преподаване във всеки учебен час, като се включват следните дейности:

- възлагане на самостоятелни задачи;
- работа чрез проектно-ориентиран подход, при което учениците сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- създаване на умения за работа в екип чрез групови задачи, проекти и др.
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ, самоконтрол и презентиране.

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

Реализира се чрез провеждане на различни годишни инициативи и участия на ученици във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им дейности:

- поощряване на публичните изяви на учениците;
- форми на ученическо представителство и самоуправление;
- доброволчески дейности в и извън училище;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- училищни инициативи, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания;
- популяризиране на добрите постижения на учениците в училищната общност;
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- празници на ОУ "Христо Ботев" – Асеновград: Откриване на учебната година, Ден на будителите, Патронен празник, Национален празник, Ден на приятелството, спортни празници, Ден на славянската писменост и култура (24 май), Закриване на учебната година, връчване на награди на изявени ученици

3. Обратна връзка с учениците

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал, е целесъобразно да се търси и мнението на учениците. Това може да се постигне чрез периодично организиране на неформални разговори с учениците и с проследяване на техния успех. Така учителят се ориентира по-лесно за индивидуалните потребности на ученика

4. Развиване на позитивно отношение УЧЕНИК-УЧЕНИК.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.

5. Затягане мерките за присъствие на учениците.

Да се търси активна комуникация и взаимодействие между учители, родители, медицински персонал, учители в ГЦОУД.