

СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III КЛАС

На учениците от I до III клас (за 2017/2018 год. – до II клас) включително не се поставят количествени оценки. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците учителят с печат поставя оценки само с качествени показатели чрез система от символи, както следва:

1. Широко усмихнато лице – ОТЛИЧЕН

Критерии: Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

2.Одобрително усмихнато лице – МН. ДОБЪР

Критерии: Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

3.Безиразно лице – ДОБЪР

Критерии: Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

4.Тъжно лице – СРЕДЕН

Критерии: Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Усвоени са само някои от новите понятия. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

5. Сърдито лице – НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН

Критерии: Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова дейност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

(7) Печатите са с кръгла форма с диаметър 23 мм, червени на цвят. В изображението си те съдържат наименованието на училището, символа и съответстващия му качествен показател.

(8) При преместване на ученик в друго училище копие от заповедта на директора се прилага към документацията

(9) На учениците със СОП, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, които може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения".

(10) Когато се установи, че учениците по ал. 8 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява.